Doble excepcionalidad: Educación Especial y Dotados

Dra. Nellie Zambrana Ortiz
Psicóloga Clínica y Escolar

Serie de paneles Educación Especial Remota

Retos en la educación remota de estudiantes con doble Excepcionalidad

Miécoles 24 de febrero de 2021

CRiiAS

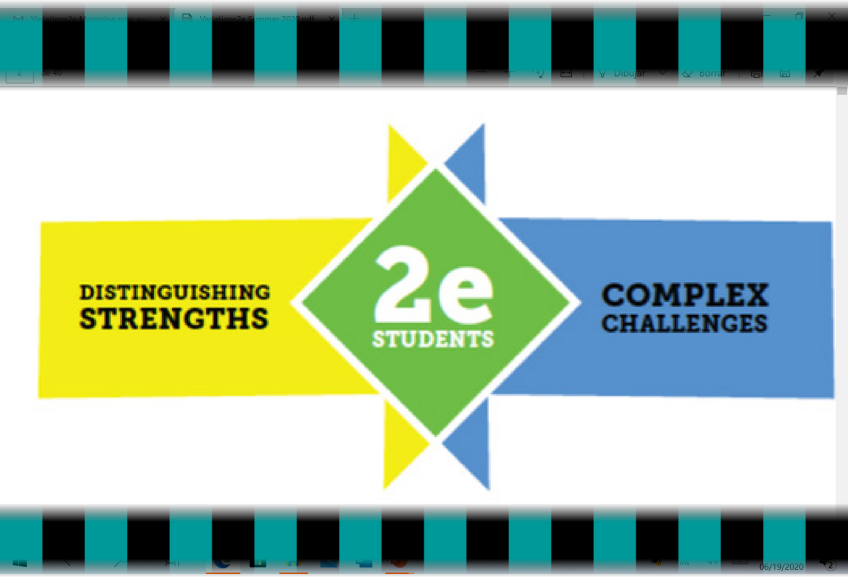
¿Qué es doble excepcionalidad?

Estudiantes que son talentosos/as o identificados/as como dotados/as y tienen otra excepcionalidad ("disability", diversidad funcional).

Alto riesgo de bajo rendimiento

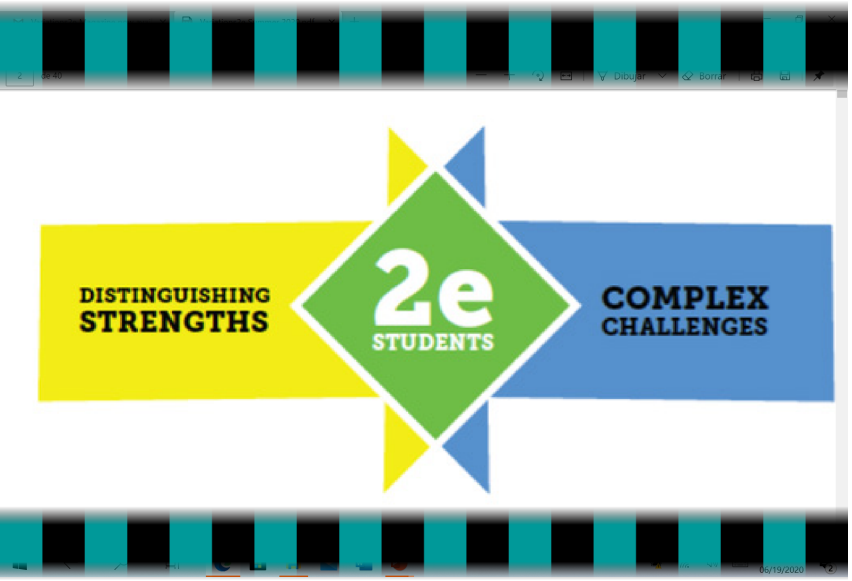
Goldstein, 2001 **Diamond in the Rough**

http:www.readingrockets.org/article/6069/



Bridges 2e Media - Educating the Exceptional Variations,2020

- Demuestran dotación, talento y potencial y a la misma vez presentan retos.
- Las diferencias en aprendizaje pueden incluir TEA, dificultades de integración sensorial y otros.



Bridges 2e Media - Educating the Exceptional Variations,2020

- Requiere apoyo y enriquecimiento, así como consejería especial para ayudarlos a lidiar con los muchos obstáculos que interfieren con su éxito.
- Es beneficioso para ellos que se comprenda la dualidad de sus necesidades, la importancia de la auto-intercesión y las posibilidades de (dobles) acomodos.

Se identifican como dotados y talentosos o poseen altas capacidades en una o más áreas de excepcionalidad

y también se identifica con uno o más condiciones de Educación Especial o áreas de debilidades

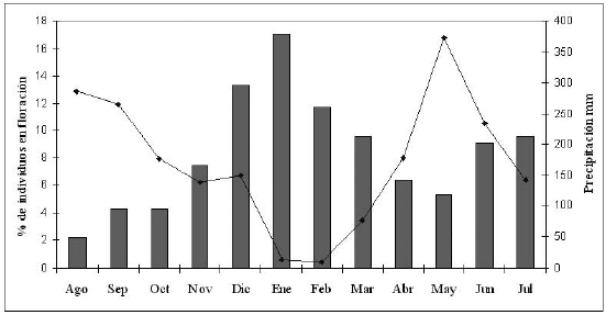
PROVOCA

- **la *asincronicidad* que ocurre debido a la discrepancia entre edad mental y edad cronológica**
- **la *comorbilidad* por tener ambas áreas de debilidades y fortalezas**

Asincronía

- **Habilidades sofisticadas junto a habilidades básicas – no necesariamente en secuencia de desarrollo tradicional**

- **Demostrar potencial de conocimiento experto JUNTO con dificultad en habilidades básicas de forma automática.**



Comorbilidad

Reis, Baum, Burke, 2014

- La comorbilidad se aplica a la co-existencia de dos o más condiciones diferentes definidas en términos de sus síntomas característicos en vez de sus causas subyacentes (Hall, Lynskey, & Teesson, 2001).

  Personas con diagnósticos comórbidos son distintas de las que los experimentan por separado.

- El funcionamiento cognitivo disminuye, y aumenta la necesidad de otros servicios (Larson, Russ, Kahn, and Halfon, 2011)

- Los estudiantes dotados no suelen cualificar para recibir servicios en Educación Especial.

- Igualmente, los estudiantes de Educación Especial no cualifican para recibir “servicios” de dotados.

- En algunos casos, como no están registrados, no se puede seguir el procedimiento de querellas ante alguna situación de falta de servicios.

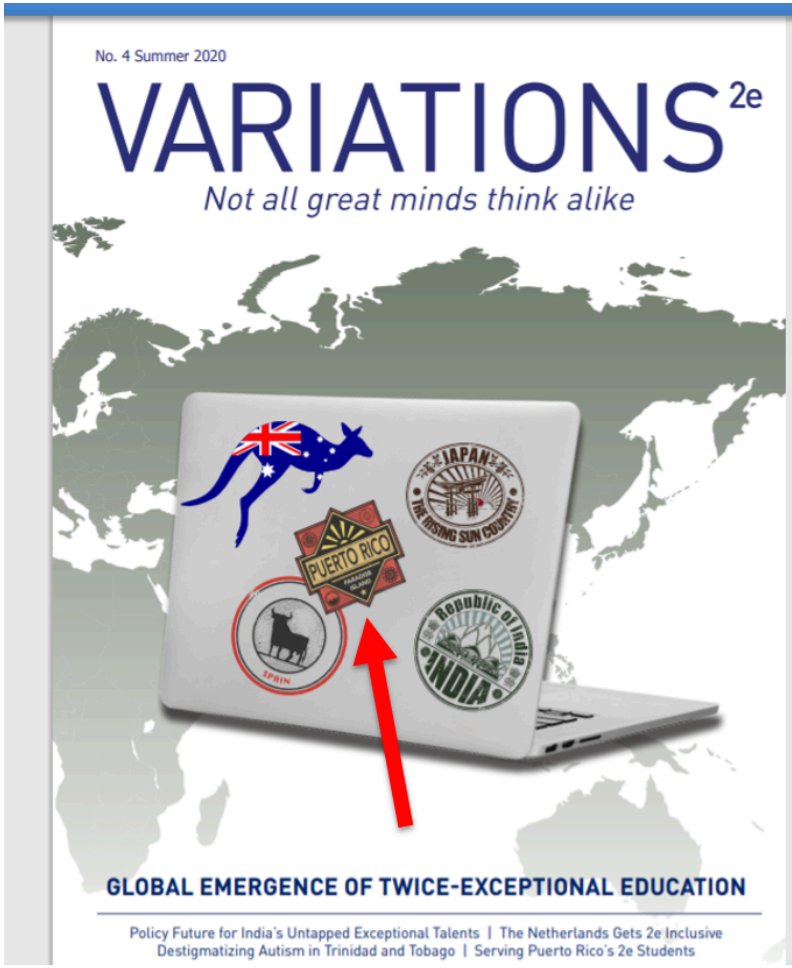
- Por tanto, se quedan en el ***limbo*** o se le dan servicios desarticulados.

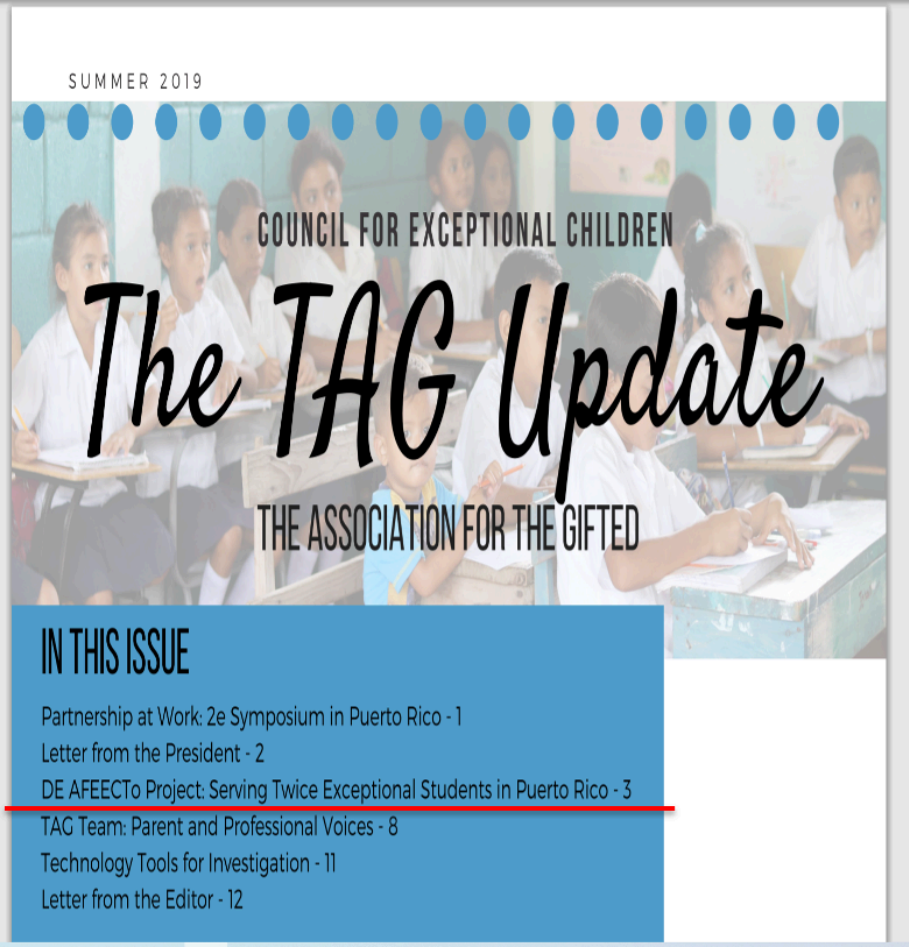
DOBLE DISCRIMINACIÓN

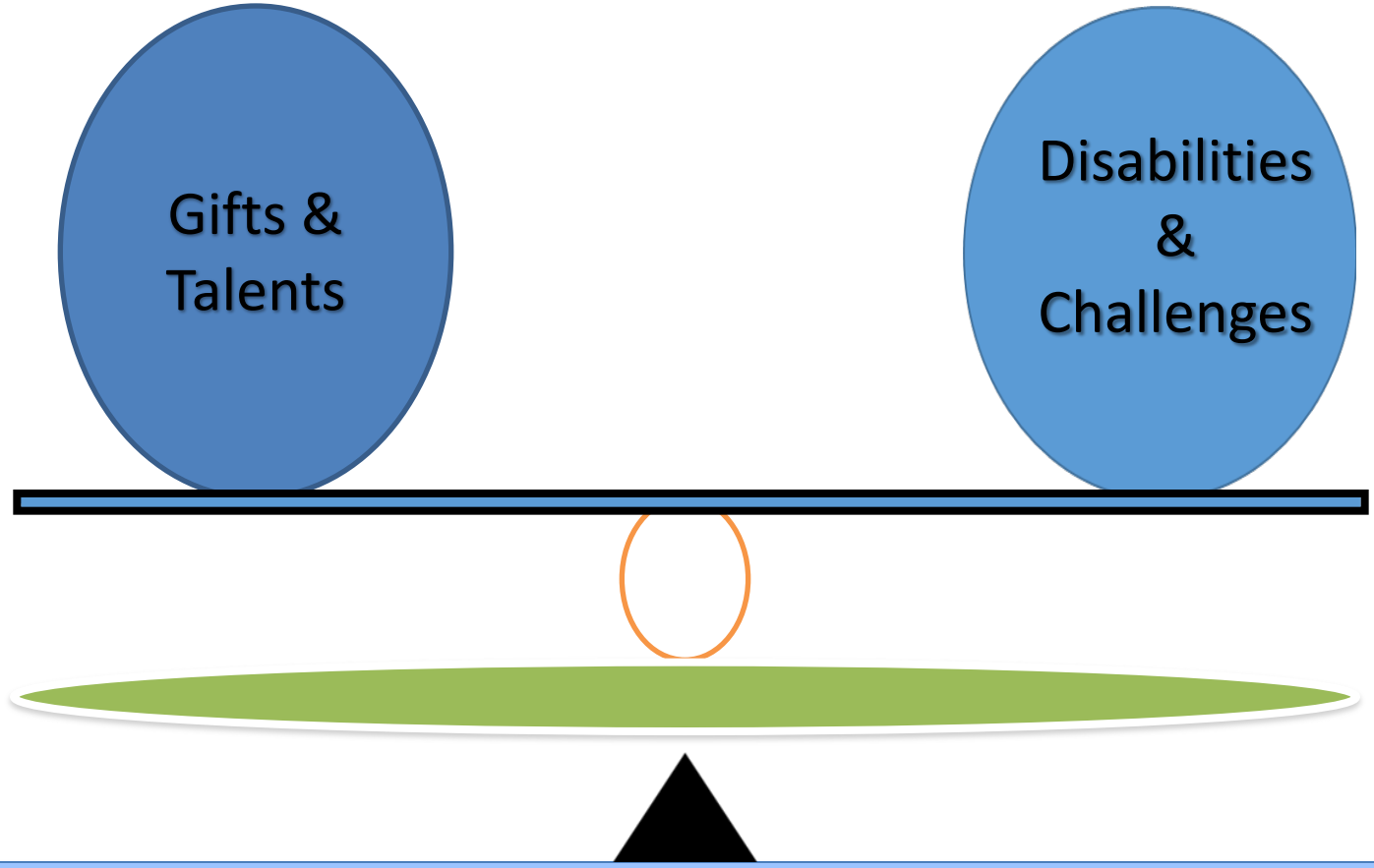
2E CAMPO COMPROBADO

Brody & Mills, 1997; Foley-Nicpon et al. (2011)

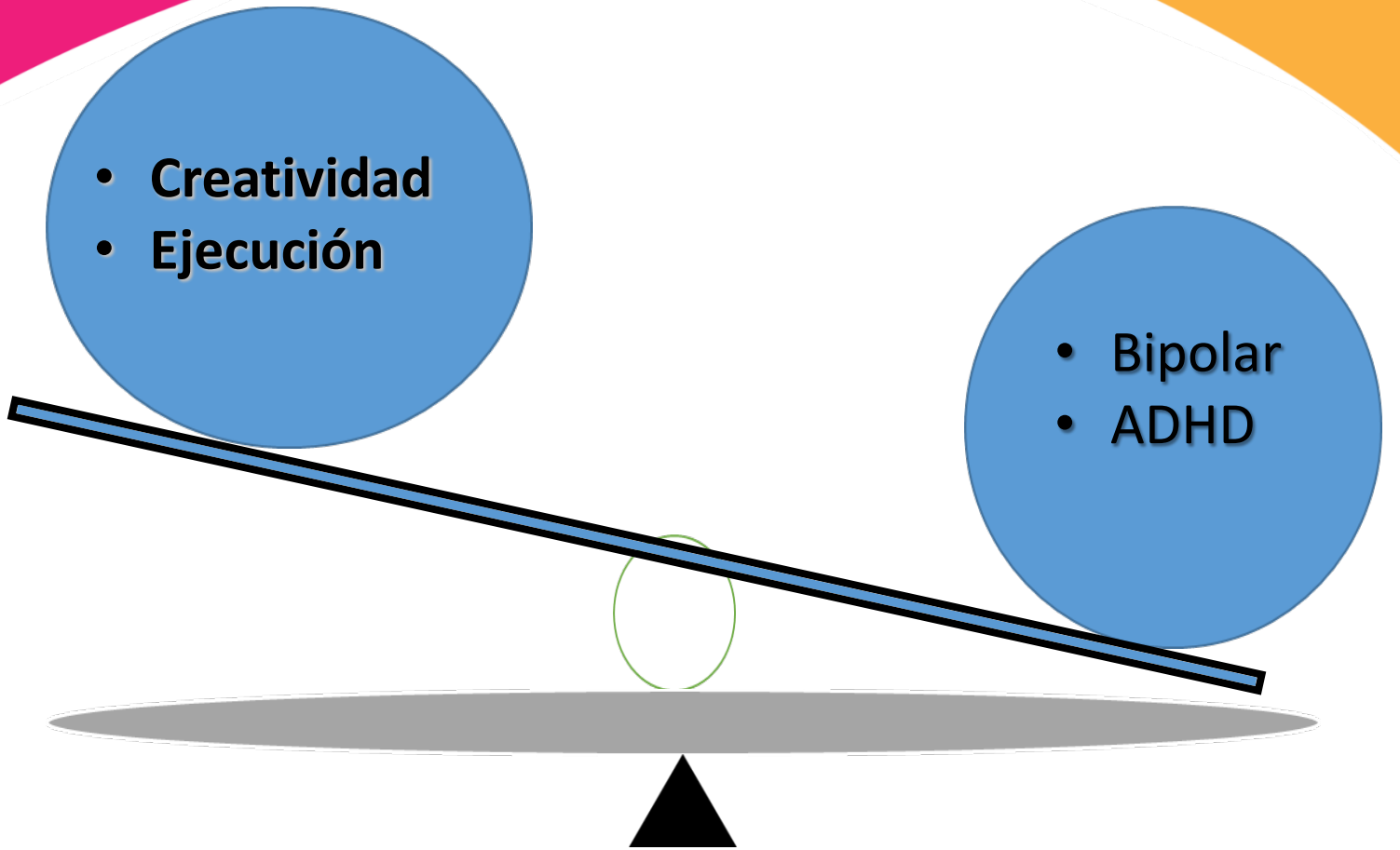
- la investigación sobre esta población ha aumentado
- historial de intervenciones exitosas en los últimos 30 años
- publicaciones recientes y ¨position papers¨
- departamentos estatales de educación
- asociaciones profesionales
    - Colorado Department of Education (2009)
    - Idaho State Department of Education (2010)
    - Montgomery County Public Schools, MD (2002)
    - National Educational Association (NEA; 2006)
    - National newsletters that advocate for 2E learners


No. 4 Summer 2020
VARIATIONS 2e
Not all great minds think alike
PUERTO RICO
JAPAN
THE RISING SUN COUNTRY
Republic of India
INDIA
GLOBAL EMERGENCE OF TWICE-EXCEPTIONAL EDUCATION
Policy Future for India's Untapped Exceptional Talents | The Netherlands Gets 2e Inclusive
Destigmatizing Autism in Trinidad and Tobago | Serving Puerto Rico's 2e Students


SUMMER 2019
COUNCIL FOR EXCEPTIONAL CHILDREN
The TAG Update
THE ASSOCIATION FOR THE GIFTED
IN THIS ISSUE
Partnership at Work: 2e Symposium in Puerto Rico - 1
Letter from the President - 2
DE AFEECTo Project: Serving Twice Exceptional Students in Puerto Rico - 3
TAG Team: Parent and Professional Voices - 8
Technology Tools for Investigation - 11
Letter from the Editor - 12

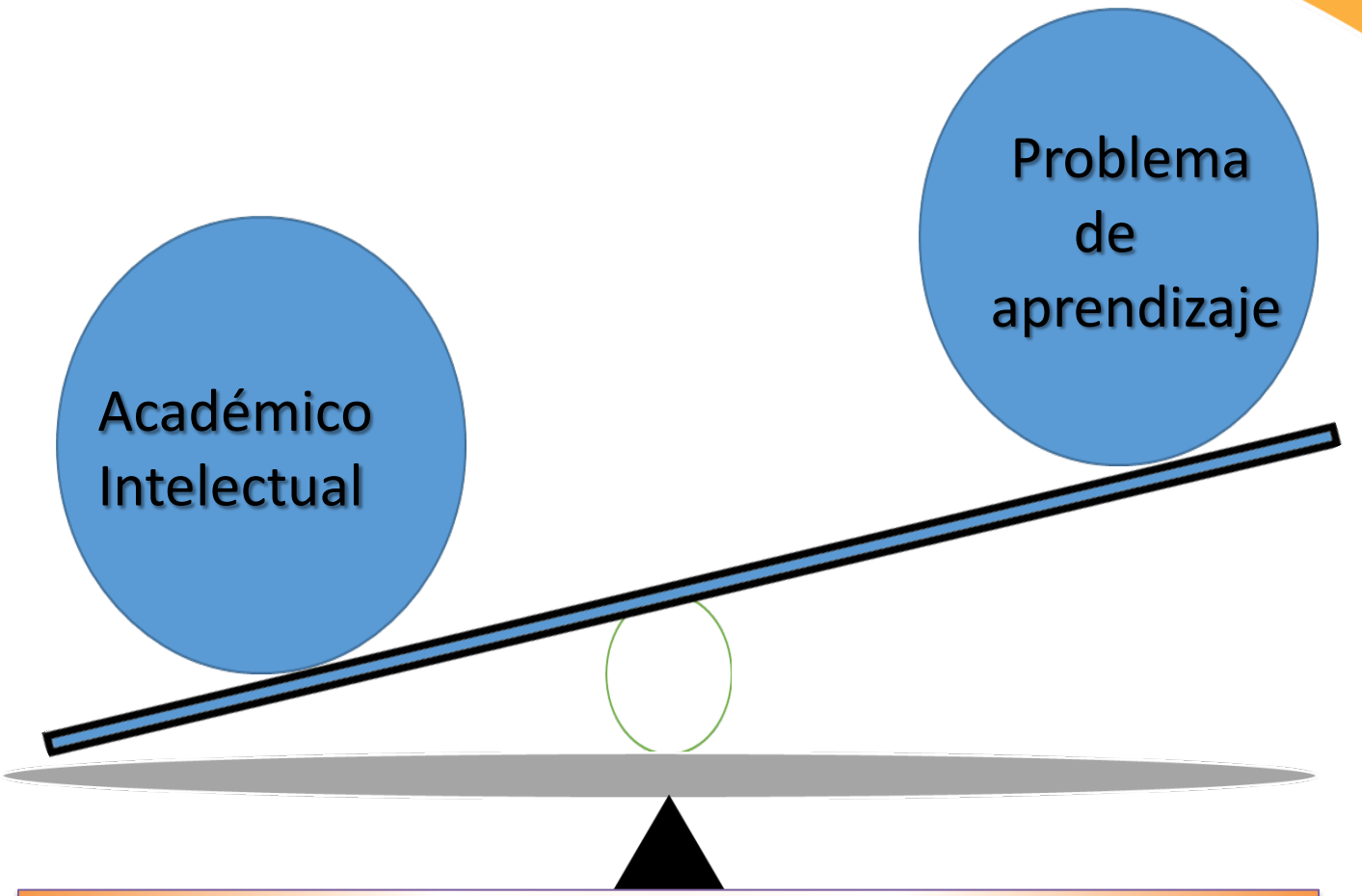


Twice-Exceptional: Students with both gifts and challenges or disabilities
Idaho Department of Education, 2010



Challenges outweigh gifts

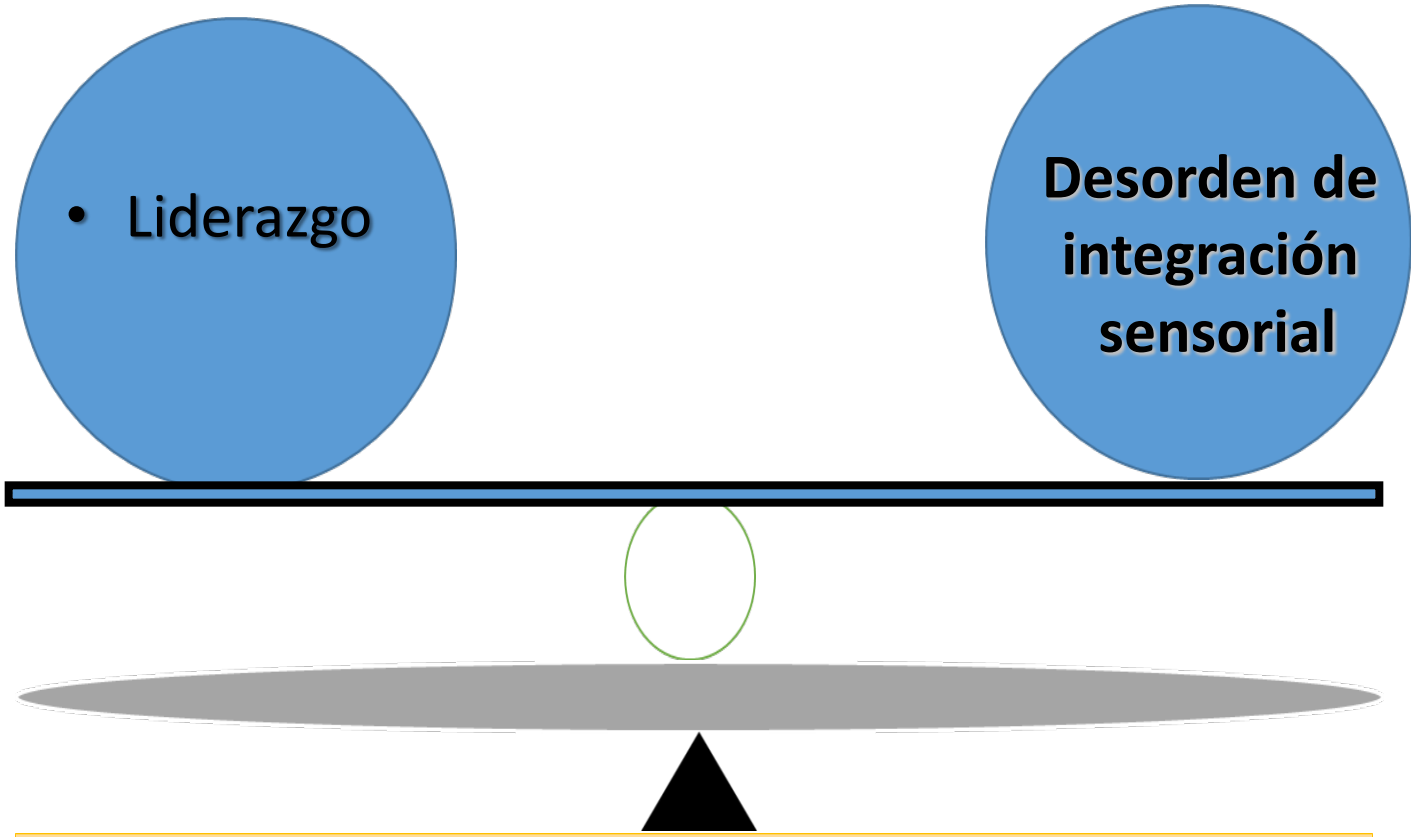
Twice-Exceptional: Students with both gifts and challenges or disabilities
Idaho Department of Education, 2010



Gifts outweigh challenges

Twice-Exceptional: Students with both gifts and challenges or disabilities
Idaho Department of Education, 2010

Ejecuta a nivel del grado pero muy debajo de su potencial



Gifts and challenges mask each other

Twice-Exceptional: Students with both gifts and challenges or disabilities
Idaho Department of Education, 2010

ESTRATEGIAS

Aceleración → **Proveer oportunidad de cubrir el currículo requerido a un ritmo más rápido (diferentes modalidades)**

Enriquecimiento → Incluir más **innovaciones, novedades o sofisticación**

ESTRATEGIAS

Compactación → • Comprimir el contenido y material instruccional para que los estudiantes tengan oportunidad de trabajar con materiales más **retantes**

Diferenciación → • Habilidades e intereses mixtas, assessment continuo, diferentes modalidades de aprendizaje, variedad de niveles de complejidad

Gifted Education & Talent options

- Differentiation
- Curriculum compacting
- Cluster Grouping
- Within and Across Grade Pull-out
- **Enrichment Clusters**
- Special Enrichment programs
- Internships, Apprenticeships,
- and/or mentorships
- Early admissions
- Subject acceleration
- Grade skipping
- Advance placement, Honors classes
- International Baccalaureate
- Independent Study
- College classes

Dual differentiation

- **Oral discussion using supporting text**
- **Enrichment Clusters**

Remediation, Compensation, and Accomodations

- Difficulty: Acquiring information with limited **reading** skills
  - Use a multiple intelligences approach
  - Reverse sequence: Begin with experience
  - Teach trough the arts
  - Seminar instruction, lively discussion groups, using simulations and moral dilemmas
  - Use a primary sources such as interviews, guest speakers, demonstrations
  - **Oral discussion using supporting text**
  - Take advantage of multi-media presentations
  - **Use picture books**
  - Employ teaching materials with a visual component
  - Books on tape
  - Text to speech software

Ejemplo #2 Doble acomodo

Destreza de dificultad: Escritura
Estrategia: Trabajo en equipo en el que el estudiante presenta oralmente sus propuestas

Destreza de fortaleza: Niveles de pensamiento y conocimiento sofisticado
Estrategia: Compactación para eliminar lo repetitivo y que pueda profundizar

Proyecto DE AFEECTo

Dra. Ana Miró-Mejías

ana.miro@upr.edu

doble.excepcionalidad@upr.edu

Facebook (fan page)

Doble Excepcionalidad "Twice Exceptional", Dotados, Educación Especial

787-764-0000 ext 89355, 89212